



## Proposta di azione di cura del bene comune

Si indichi l'opzione in cui rientra il progetto:

**Alla mia scuola ci penso anch'io**, se l'azione di cura prevede azioni di abbellimento della scuola mediante murales, dipinti o altre realizzazioni artistiche, oppure azioni di cura delle aree di pertinenza dell'edificio scolastico (cortile scolastico, aiuole, aree verdi.. )

**Ritocchi urbani**, se l'azione di cura prevede un'attività, fuori dalla scuola, di pulizia e di abbellimento di elementi strutturali di edifici pubblici o di elementi di arredo urbano (panchine, pali della luce, muri di sottopassi, pensiline, bookcrossing...)

Beni comuni immateriali, se l'azione di cura riguarda un bene comune immateriale (ad esempio: banca del tempo, aiuto compiti, azioni digitali, cura delle relazioni, dialogo intergenerazionale..)

Proposta di patto di collaborazione, se l'azione di cura del bene comune non rientra in nessuna delle tre opzioni sopracitate (ad esempio, il Giardino degli aromi).

**Titolo della proposta:** BookCrossing

**Classe e Scuola proponente:** Progetto Pe.Pe. Insieme alla scuola A. Manzoni (3A)

**Insegnante/i referente/i della proposta** (nome, cell, mail, materia insegnata):

-**Josè Crovo Rondanelli** per progetto Pe.Pe. Cel.

-**Paola Libardoni** per progetto Pe.Pe. E Ictrento 6 Cel. : Email.

-**Dorotea Riccobono** per ictrento 6 Cel. 349 376 4135 Email.

Breve **descrizione** dell'intervento di cura (fasi, eventuali **foto** dell'oggetto di cura, elenco materiali impiegati, ecc.) :

Vogliamo realizzare un angolo di bookcrossing per la nostra scuola perché crediamo che i libri e in questo caso i fumetti siano un modo speciale per unire le persone (oltre che di facile lettura per il tempo breve di una ricreazione). La nostra casetta dei libri sarà collocata in un punto di confine: tra la scuola e la strada, così che bambini, famiglie e abitanti del quartiere possano incontrarsi attraverso le storie illustrate.

Il progetto sarà unico e originale: un bookcrossing a tema fumetti, diverso da tutti gli altri collocati in città, pensato per avvicinare alla lettura anche chi ama i disegni, le vignette e i supereroi quotidiani.

Sarà come un piccolo ecosistema: ognuno può lasciare un fumetto, sceglierne un altro, far viaggiare le storie e alimentare la creatività. Come in un ecosistema naturale, ogni gesto arricchisce e fa vivere questo spazio condiviso.

La classe 3A, che ha ideato il progetto, farà un simbolico passaggio di consegne alla classe 1A, che diventerà la custode ufficiale della casetta.

La 1A si occuperà di:

- Catalogazione dei fumetti (registrazione dei titoli in entrata e in uscita)
- Sorveglianza e ordine della casetta
- Controllo periodico dello stato dei materiali e sostituzione dei fumetti danneggiati
- Aggiornamento delle regole e delle comunicazioni per gli utenti
- Decorazioni e cura estetica, per mantenerla sempre accogliente e invitante

**Tempi** di realizzazione dell'azione di cura: anno scolastico 2025/2026

**Discipline scolastiche** coinvolte e traguardi di competenze: Italiano, Tecnologia.

**Collaborazioni** (con genitori, personale ATA, esperti, tecnici, circoscrizione, enti o associazioni): Progetto Pe.Pe. Kaleidoscopio.

Eventuale **richiesta materiali necessari** (utilizzando il fondo del progetto STRA.BENE) o **supporto tecnico**:

impermeabilizzanti, legno, carta vetrata, tinte legno, listelli, fumetti, registro, viti, chiodi e colla da falegname, cerniere e chiusura magnetica, plexiglass o vetro acrilico

#### Note

*Per intervenire su alcuni beni comuni è necessario richiedere l'autorizzazione ad enti pubblici o soggetti privati per verificare la fattibilità della proposta. Il Comune di Trento, attraverso la*

*collaborazione tra gli uffici coinvolti nelle azioni (politiche giovanili, beni comuni, circoscrizioni, parchi e giardini, edilizia pubblica), intende facilitare il più possibile la buona riuscita della proposta.*

*L'eventuale fornitura di materiali verrà concordato a seguito dell'approvazione del progetto: in caso in cui il fondo non riesca a coprire tutte le richieste, verrà attribuita priorità alle proposte che si prendono cura dei beni comuni esterni alla scuola o che attivano collaborazioni con soggetti del territorio.*

*Il 9 maggio 2025 si svolgerà un incontro con tutte le classi che avranno realizzato azioni di cura dei beni comuni.*

*Per descrivere e valorizzare l'azione di cura si richiede, ove possibile, di fotografare o documentare il bene comune prima, durante e dopo l'azione di cura.*

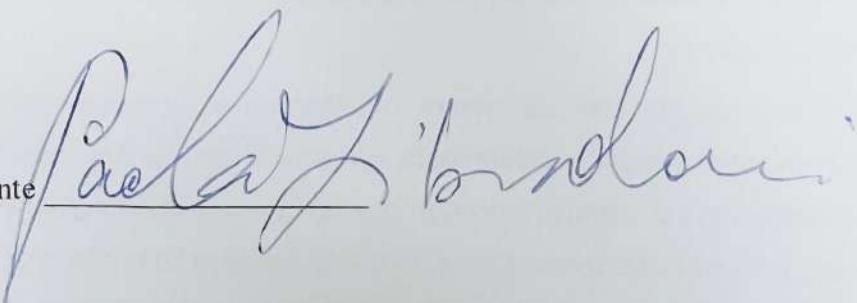
**L'insegnante referente dichiara**

- di accettare le indicazioni che saranno fornite per le azioni di cura e di agire conformemente a quanto in esse previsto senza alcun onere o responsabilità a carico dell'Amministrazione comunale e di aver preso visione dell'informativa ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679
- di acconsentire all'invio da parte del Comune di Trento di informazioni e comunicazioni relative alla proposta al proprio indirizzo/i e-mail indicato/i.

-

Data 30/11/2025

Firma dell'insegnante referente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Paola Zbinden". The signature is fluid and cursive, with a large, stylized 'P' at the beginning.